PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Belliardo Michela
- **Materia di insegnamento:** Fisica
- **Classe/i e Sezione/i:** 2S
- **Indirizzo di studio:** Sportivo

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non sono previste specifiche prove di ingresso per la disciplina. La situazione di partenza sarà rilevata attraverso l'osservazione durante le prime attività didattiche e le esercitazioni, con particolare attenzione alle conoscenze e competenze acquisite nel precedente anno scolastico.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Saranno adottate attività graduate e strategie diversificate in relazione ai livelli di partenza e ai diversi ritmi di apprendimento. Per gli alunni che presentano particolari esigenze educative o didattiche si farà riferimento agli eventuali PDP/PEI.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Consolidare il metodo di studio e l'autonomia; potenziare le capacità logiche, di analisi e di problem solving; sviluppare capacità di argomentazione e di rielaborazione; favorire partecipazione, collaborazione e rispetto delle regole.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Consolidare e approfondire i principali concetti della fisica; applicare leggi e principi alla risoluzione di problemi; interpretare dati, grafici e fenomeni fisici; utilizzare correttamente il linguaggio e il formalismo della discipline; sviluppare capacità di osservazione, modellizzazione e analisi dei fenomeni.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

MODULO 1
Cinematica. Sistemi di riferimento, traiettoria e legge oraria. Grafici spazio-tempo e velocità-tempo. Moto rettilineo: definizione di velocità media ed istantanea, accelerazione media ed istantanea. Moto rettilineo uniforme ed uniformemente accelerato. Caduta dei gravi. Grandezze vettoriali che descrivono il moto. Moti in due dimensioni. Composizione di moti. Moto parabolico e eventualmente moto circolare uniforme e uniformemente accelerato.

4.2 Secondo Pentamestre

MODULO 2
Dinamica. I principi della dinamica.
Problemi con forza di attrito, forza di attrito nei fluidi, forza elastica, forza peso, piano inclinato, carrucole.
MODULO 3
Lavoro. Prodotto scalare tra vettori. Potenza e rendimento di una macchina. Energia potenziale gravitazionale e elastica. Energia cinetica. Principio di conservazione dell'energia. Forze conservative e dissipative.
MODULO 4
Termometria. Concetto di temperatura e di calore come forma di energia. La trasmissione del calore. Le leggi della termologia. Capacità termica e calore specifico. Effetti del calore: la variazione di volume. La propagazione del calore. Effetti del calore: i passaggi di stato.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

La fisica nell'educazione stradale.

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezione frontale e dialogata, esercitazioni, lavoro individuale o a piccoli gruppi.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Libro di testo, LIM, materiali forniti dal docente, calcolatrice e risorse digitali.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Verifiche scritte, esercizi e problemi, eventuali quiz, interrogazioni orali o scritte a seconda delle tempistiche. Le prove saranno distribuite regolarmente durante l'anno.

6.2 Criteri di Valutazione

Saranno valutate la conoscenza e comprensione dei contenuti, la capacità di applicazione e di risoluzione dei problemi, la correttezza dei procedimenti e dei calcoli e l'uso del linguaggio specifico.

Luogo e Data: Cuneo, 3/10/2026
Firma del Docente: _____

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20___
Firma del Docente: _____